

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пonomарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 48 часов.

Разработчик(и): Комарова Наталия Анатольевна, ст. преподаватель кафедры экономики

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.03 Налоги и налогообложение, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Менеджмент, ОП.13 Бизнес-планирование, профессиональными модулями ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>В результате освоения дисциплины студент должен</i>	
уметь:	<ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
знать:	<ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;– принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учёта;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчётности;– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
<i>освоить следующие компетенции (элементы компетенций): общие (ОК) и/или профессиональные (ПК)</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	42
лекции, уроки	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	48

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	16
лекции, уроки	10
практические занятия	6
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированного зачета, домашней контрольной работы	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины. Очная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, метод, задачи статистики	4	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Понятие статистики. Определение и основные черты предмета статистики. Теоретические основы статистики как науки. Связь статистики с другими дисциплинами. Методологические основы статистики.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2		
	Практическое занятие: Терминокарта: основные понятия статистики	–	–	2	
2.	Источники статистической информации	5	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Цели, задачи и объекты статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Практическое занятие: Заполнение статистических таблиц с использованием материалов сайта http://www.gks.ru/	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1		
3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		
	Задачи сводки и ее содержание. Организация сводки. Статистические группировки, их задачи и виды. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок.	–	–	2	
	Практические занятия	–	4	–	
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	–	–	2	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1		
4.	Абсолютные и относительные величины	7	–	–	ОК 01-05,

	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их виды, значение, способы получения. Единицы измерения абсолютных величин и их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Относительные показатели, их виды и способы определения.	–	–	2	
	Практические занятия	–	4	–	
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Абсолютные и относительные величины	–	–	2	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Абсолютные и относительные величины	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1	
5.	Средние величины и показатели вариации	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Сущность и значение средних показателей. Виды средних, способы их определения. Средняя арифметическая и ее свойства. Понятие вариации. Меры вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана и их использование.	–	–	2	
	Практические занятия	–	6	–	
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Средние величины	–	–	2	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Показатели вариации	–	–	2	
	Практическое занятие 3: Терминокарта: статистические показатели	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1	
6.	Ряды динамики	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста. Базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.	–	–	2	
	Практические занятия	–	6	–	
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Ряды динамики	–	–	2	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Ряды динамики	–	–	2	
	Практическое занятие 3: Решение задач по теме: Ряды динамики	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1	–	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1	

7.	Экономические индексы	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		
	Понятие индексов и их классификация. Правила построения индексов. Выбор базы и весов индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.	–	–	2	
	Практические занятия	–	4		
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Экономические индексы	–	–	2	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Экономические индексы	–	–	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	1		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	1	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины. Заочная форма

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, метод, задачи статистики	4	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Понятие статистики. Определение и основные черты предмета статистики. Теоретические основы статистики как науки. Связь статистики с другими дисциплинами. Методологические основы статистики.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	4	–	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций. Выполнение домашних работ на тему: «Предмет и метод статистики», «Значение статистики в подготовке бухгалтера».	–	–	2	
	Составление словаря терминов и определений. Терминокарта: основные понятия статистики	–	–	2	
2.	Источники статистической информации	5	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	–	–	
	Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Цели, задачи и объекты статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения.	–	–	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	5	–	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	3	
	Выполнение домашних работ: Заполнение статистических таблиц с использованием материалов сайта http://www.gks.ru/	–	–	2	
3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		
	Задачи сводки и ее содержание. Организация сводки. Статистические группировки, их задачи и виды. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок.	–	–	2	
	Практические занятия	–	1	–	
	Практическое занятие. Решение задач по теме: Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	–	–	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	4	–	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций. Выполнение домашних работ на тему: «Статистические группировки, их задачи и виды», «Статистические ряды распределения».	–	–	4	

4.	Абсолютные и относительные величины	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		
	Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их виды, значение, способы получения. Единицы измерения абсолютных величин и их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Относительные показатели, их виды и способы определения.	–	–	2	
	Практические занятия	–	1	–	
	Практическое занятие. Решение задач по теме: Абсолютные и относительные величины	–	–	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	4		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций	–	–	4	
5.	Средние величины и показатели вариации	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Сущность и значение средних показателей. Виды средних, способы их определения. Средняя арифметическая и ее свойства. Понятие вариации. Меры вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана и их использование.	–	–	2	
	Практические занятия	–	2	–	
	Практическое занятие 1: Решение задач по теме: Средние величины	–	–	1	
	Практическое занятие 2: Решение задач по теме: Показатели вариации	–	–	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	5		
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций Терминокарта: статистические показатели.	–	–	5	
6.	Ряды динамики	9	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2	–	
	Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней ряда и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста. Базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.	–	–	2	
	Практические занятия	–	1	–	
	Практическое занятие. Решение задач по теме: Ряды динамики	–	–	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	6	–	
	Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций. Решение ситуационных заданий на тему «Ряды динамики». Выполнение домашних работ на тему: «Виды рядов динамики», «Показатели уровней ряда динамики».	–	–	6	
7.	Экономические индексы	7	–	–	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2,
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	–	2		
	Понятие индексов и их классификация. Правила построения индексов. Выбор базы и весов индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы: среднеарифметический	–	–	2	

и среднегармонический индексы. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.				ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.4
Практические занятия	–	1		
Практическое занятие. Решение задач по теме: Экономические индексы	–	–	1	
Самостоятельная работа обучающихся	–	4		
Изучение учебного/теоретического материала по теме по конспектам лекций. Решение ситуационных заданий на тему «Экономические индексы». Выполнение домашних работ на тему: «Классификация индексов», «Взаимосвязи важнейших экономических индексов».	–	–	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин (экономики организации),
оснащенный оборудованием:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся (столы и стулья / скамьи для обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кафедра, стол, скамья / стул);
- доска аудиторная (доска для мела);
- комплект нормативно-справочной литературы;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- комплект наглядных учебных пособий и плакатов;

техническими средствами обучения:

- 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows, пакеты лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийным проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие: [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 21.09.2020).
2. Годин, А.М. Статистика: учебник: [Электронный ресурс]: / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения: 21.09.2020).
3. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений: [Электронный ресурс] / Л.И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 21.09.2020).
4. Яковенко, Л.И. Статистика: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Л.И. Яковенко, А.В. Лосева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с.: ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575670> (дата обращения: 21.09.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие: [Электронный ресурс] / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2017. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (дата обращения: 21.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Знание предмета, методов и задач статистики; общих основ статистической науки	Демонстрирует знание предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертная оценка результатов устного и письменного опроса Экспертная оценка результатов решения ситуационных заданий, тестов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Другие виды текущего контроля Экспертная оценка результатов промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы).
Знание принципов организации государственной статистики	Владеет принципами организации государственной статистики	
Знание современных тенденций развития статистического учёта	Демонстрирует знание современных тенденций развития статистического учёта	
Знание основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Перечисляет основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	
Знание основные формы и виды действующей статистической отчётности	Перечисляет основные формы и виды действующей статистической отчётности	
Знание технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Владеет техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
Умения: Умение собирать и регистрировать статистическую информацию	Качественно собирает и регистрирует статистическую информацию	
Умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения	
Умение выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Выполняет расчёты статистических показателей и формулирует основные выводы	
Умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	